

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80»

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 80»
за 2024 год

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» (МБДОУ № 80)
Руководитель	Боровских Надежда Николаевна
Адрес организации	344007 город Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 66
Телефон, факс	8(863) 240-90-53
Адрес электронной почты	dou_80@bk.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1971
Лицензия	№5514 от 20.08.2015 срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» (далее –МБДОУ № 80) расположен в центре города Проектная наполняемость на - 125 человек. Общая площадь здания 794,6 кв. Цель деятельности МБДОУ № 80 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 80 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 80: 7.00 – 19.00

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

II. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 80» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ № 80 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 80

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития платных образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;
	-определяет стратегию совершенствования образовательного процесса; -выбор средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -разработка, обсуждение и принятие документов регулирующих образовательный процесс
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в МБДОУ №80 функционировало 4 группы

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1	Младшая	3-4 года	25
2	Средняя	4-5 лет	30
3	Старшая	5-6 лет	30
4	Подготовительная	6-7 лет	35

Образовательная деятельность в МБДОУ № 80 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования с сентября 2023 года МБДОУ № 80 включилось в работу Федеральной инновационной площадки по теме «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников». (научный руководитель Казунина И.И., руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Цель модуля: развитие умственных и творческих способностей детей средствами игрового набора «Мир головоломок»,

Вывод: МБДОУ № 80 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, бесед, анализа продуктов детской деятельности, скрининг-тестов и др. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 90 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек, из них: высокий уровень готовности к школе – 91%, средний уровень – 9%, низкий уровень – 0% (0 чел.).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Оценка организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 120 детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, в соответствии с учебным планом, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья; обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в

учебный план, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ №80 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

- В сентябре проводится психолого-педагогическая адаптация детей младшего возраста.

В группах дошкольного возраста с 01 по 15 сентября и с 20 по 31 мая предусмотрено проведение педагогической диагностики.

- Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница),

- Продолжительность учебного года: 38 недель.

- Летняя оздоровительная кампания проводится с 01 июня по 31 августа. В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и

физкультурно-оздоровительного цикла.

Образовательная деятельность соответствует времени, указанному в Уставе МБДОУ, СанПиН 2.4.3648-20 и не регламентирована - это означает, что она начинается в определенное время, указанное в календарном учебном графике, но может закончиться ранее указанного времени. Длительность образовательной деятельности:

- в младшей группе (3-4 лет) – не более 15 мин. (1 академический час);
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин. (1 академический час);
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин. (1 академический час);
- подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин. (1 академический час);

в старших группах образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, по подгруппам и фронтально. Количество образовательной деятельности в первой половине дня в младшей группе не превышает двух занятий, а в подготовительной

– трех.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут (физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики).

Работа в группах организуется в соответствии с рабочей программой МБДОУ, принятой на педагогическом совете, утверждённой приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы, который разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц текущего контроля и в форме справок о проведении тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги параллельно работали и над повышением уровня педагогической компетентности родителей.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, адаптирован к современным условиям и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сравнительный анализ информации о родителях (их составе, условиях проживания, социальном статусе, образовательном цензе и пр.), пользующихся услугами МБДОУ № 80, представлен в таблице:

№	Категория родителей	2022	2023	2024
1	Неполные семьи	21	20	19
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	-	1	0
3	Многодетные семьи	10	10	10
4	Опекуны	1	0	0
5	Проживающие в стесненных жилищных условиях	6	5	1
№	Категория родителей	2022	2023	2024
1	С высшим образованием	80	82	84
2	Со средним специальным образованием.	10	12	12
3	Со средним образованием	10	6	4
4	Без образования	-	-	-

Из данных, представленных в таблице, следует: увеличилось число родителей с высшим профессиональным образованием, все семьи воспитанников имеют хорошие социально-бытовые условия и стабильно высокий социальный статус. В связи с этим родители демонстрируют высокий уровень образовательных потребностей, заинтересованы в организации дополнительных образовательных занятий.

В 2024 году в МБДОУ № 80 реализовывалась Программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью (компонентом) образовательной программы МБДОУ. Рабочая программа воспитания составлена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основные направления воспитательной работы МБДОУ № 80 определяются ценностями воспитания:

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
3. Ценность знания (познавательное направление воспитания).
4. Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
5. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
6. Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МБДОУ № 80, а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа коррелирует с приоритетными направлениями воспитания реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и **родителями форма работы** – культурно - досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- народный праздник «*Осень золотая в гости к нам пришла*»
- календарный праздник «*Моя милая мама*»
- утренник «*Новогодняя сказка*»
- календарный праздник «*День Защитника Отечества*»
- календарный праздник «*8 Марта*»
- народный праздник «*Весна*»
- экологическая викторина «*Знатоки природы*».

Обеспечение преемственности детского сада и школы осуществляется системно и целенаправленно.

Проведен анализ учебного плана с целью построения непрерывной системы образования, учета факторов и средств воспитания основ толерантности у детей и подростков.

Продлен договор между ДОО и МАУ СОШ №39 по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО: на сайте ДОУ размещена информация о реализации ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

Взаимодействие с родителями. Темы реализации ФГОС ДО, ФОП ДО включены в темы общих и групповых родительских собраний, проведено анкетирование родителей с целью изучения информационного запроса по проблемам внедрения стандарта дошкольного образования. В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития. Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с использованием мобильного электронного образования в части технического обеспечения, недостаточностью современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в части современного технического и дидактического оснащения.

В летний период в ДОУ была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период. Решались следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
 - привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
 - создать условия для оздоровления детей в летний период, подготовить МБДОУ к новому учебному году
 - Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:
 - Оздоровительная и профилактическая работа:
 - Методическая работа
 - Работа с детьми
 - Работа с родителями
 - Административно-хозяйственная работа
 - В летний период в ДОУ прошли оздоровление 100 детей дошкольного возраста. В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.
- Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.
- Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:
- о пожарной безопасности;
 - о предупреждении детского травматизма на дорогах;
 - о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках; по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
 - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
 - «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- С воспитанниками проведен инструктаж:
- по предупреждению травматизма на прогулках;
 - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.
- Проведено консультирование по проблемам:
- Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
 - Организация досуга с детьми в летний период;

Дополнительное образование.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг и на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ реализуются платные образовательные услуги по программам: «Английский язык и дошкольник» под ред. М.В.Штайнепрайс; «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой; «Са-Фи-Дансе» под ред. ; «Оздоровительная гимнастика» под ред. Ефименко; «Природа и художник» под ред. Т.А.Копцевой; «Театр – творчество – дети» под ред.

Н.Ф.Сорокиной;

В 2024 году услуги вели педагоги дополнительного образования, согласно утвержденному заведующим расписанию. В целом дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 80 человек, из них 62% детей одновременно получали 2-3 услуги.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, адаптирован к современным условиям и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Экспертной группой ДОО проведен мониторинг качества образования в ДОО с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Показатели мониторинга	Результаты
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №80 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Созданы условия для профессионального роста педагогов. Взаимодействие с воспитанниками ДОО осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывают состояние ребенка, но не всегда учитывают его интересы и потребности. Предоставлять возможность для свободного выбора детьми деятельности. Не ограничивать естественный шум в группе.
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	Использовать инновационные формы работы с родителями, увеличивающие процент участия родителей в педагогическом процессе и обеспечивающие сплоченность коллектива родителей в вопросах образования детей дошкольного возраста

4.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Создана система по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, соблюдаются нормативно-правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания.
5.Повышение качества управленияв ДОО	В ДОО соблюдаются требования к профессиональному составу педагогических работников. Разработано положение о ВСОКО дошкольного учреждения, составлен план работы ВСОКО на 2023 -2024 учебный год. Ведется контроль за качеством образования в дошкольном учреждении. Имеется Программа развития ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива повсем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024года проводилось анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО, получены следующие результаты: было выявлено, что 90% родителей оценивают качество образовательных услуг в МБДОУ как высокое, 6% - затрудняются с оценкой и 2% не удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, и на сайте МБДОУ № 80 проводятся родительские собрания в онлайн формате, используется платформы Whatsapp, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации, проявляет интерес к инновационной педагогической деятельности в режиме развития.

Штат МБДОУ № 80 укомплектован на 100%:

Административный персонал - 3 человека, в том числе:

- Заведующий - 1 человек
- Заместитель по АХР - 1 человек
- Главный бухгалтер – 1 человек
- Педагогический персонал - 11 человек, из них:
- Воспитатели - 8 человек
- другие педагогические работники - 2 человека (инструктор по физической

культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель)

Краткая характеристика педагогических кадров:

- по уровню образования:

высшее педагогическое -4 чел.

среднее- специальное педагогическое - 7чел.

За 2024год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в 2024 году прошли 100% работника МБДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методический объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

5 персональных компьютеров, имеется интерактивный комплекс-1, плазменная панель-4шт, DVD-проигрыватель –4шт, музыкальные центры -5. Подключены к интернету 5 компьютеров (1 –в бухгалтерии, 1 – у заведующего, 1 – в медицинском кабинете; 2 – в групповых помещениях).

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с [Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](#).

Информационное обеспечение помогает в организации воспитательно- образовательного процесса и управленческой деятельности, существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

III. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 80 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповые помещения –

4

Кабинет заведующего – 1

Физкультурный зал, совмещенный с музыкальным-1

Медицинский блок, включающий: процедурный кабинет-1, изолятор-1, санитарная комната-1

Кабинет заведующим хозяйства-1

Бухгалтерия-1

На территории ДОУ имеются прогулочные веранды, игровое оборудование.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного

возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами. Материально-техническое состояние МБДОУ № 80 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	8.63 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
--	---	--

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	8 человек/81%
1.8.2	Первая	1 человека/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 85 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.
- Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
- Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.
- Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.
- Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.
- Сохранён контингент воспитанников.
- Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

